取り組んだ日 月 日

5年 **1フ**

解説

____年 ____組

名前

帯グラフは全体を長方形で表し、各部分の割合を直線で区切って表します。 円グラフは全体を円で表し、各部分の割合を半径で区切って表します。

好きなスポーツ

	ドッジボール	野球	サッカー	水泳	その他	合計
人数(人)	6 9	4 8	4 5	3 4	104	300
百分率(%)	2 3	1 6	1 5	1 1	3 5	100

好きなスポーツ

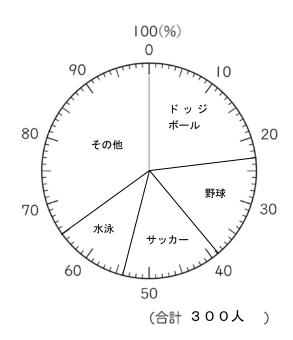
ドッジボール 野球 サッカー 水泳 その他

0 50 100(%)

(合計 300人)

好きなスポーツ

帯グラフや円グラフ



帯グラフや円グラフのかき方

- ①各部分の割合を百分率で求める。
- ②合計が 100%にならないときは、 割合のいちばん大きい部分か「そ の他」を増やしたり減らしたりし て合計を100%にする。
- ③ふつう、割合の大きい順に、各部分をそれぞれの百分率にしたがって区切る。

取り組んだ日	月	日

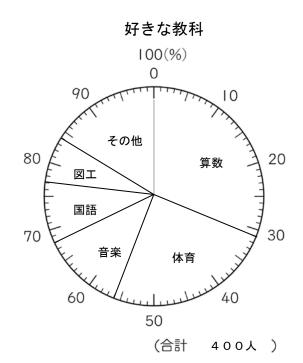
5年 **17** (1)

帯グラフや円グラフ

____年 ____組

名前

下の表は、ある小学校の子供たちの好きな教科の種類と、その割合を表したものです。



1 次の教科が好きな人の割合は、全体の何%に当たりますか。

③音楽() ④国語()

⑤図工 ()

2 この小学校の児童数は、400人です。次の教科が好きな人の人数を求めましょう。

①算数 式 答え

取り組んだ日 月 日

5年 **17** (2)

帯グラフや円グラフ

____年 ____組

名前

1 右の表は、保健室に来室したけ がの件数を種類別にまとめたも のです。

全体に対するそれぞれの割合を小数第三位を四捨五入して求め、百分率(%)に直して表にかき入れましょう。また、帯グラフ、円グラフに表しましょう。

けが調べ(10月)

種類	件数(件)	百分率(%)
すりきず	2 6	
打ぼく	1 7	
切りきず	1 2	
ねんざ	7	
つき指	2	
その他	6	
合計	7 0	

0 50 100(%) (合計)

5年 **17**

(1)

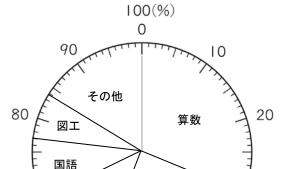
帯グラフや円グラフ

___年 ____組

名前

下の表は、ある小学校の子供たちの好きな教科の種類と、その割合を表したものです。

好きな教科



体育

50 (合計 400人)

40

1 次の教科が好きな人の割合は、全体の何%に当たりますか。

)

音楽

60

①算数(31%

70

) ②体育(25%)

30

③音楽(12%)

④国語(9%)

5 図工 (7%

② この小学校の児童数は、400人です。次の教科が好きな人の人数を求めましょう。

①算数 <u>式 400×0.31=124</u>

答え 124人

②音楽 式 400×0.12=48

答え 48人

取り組んだ日 月 日 組

5年 (2)

帯グラフや円グラフ

名前

年

1 右の表は、保健室に来室したけ がの件数を種類別にまとめたも のです。

全体に対するそれぞれの割合 を小数第三位を四捨五入して求 め、百分率(%)に直して表にか き入れましょう。また、帯グラフ、 円グラフに表しましょう。

けが調べ(10月)

種類	件数(件)	百分率(%)
すりきず	2 6	3 7
打ぼく	1 7	2 4
切りきず	1 2	1 7
ねんざ	7	1 0
つき指	2	3
その他	6	9
合計	7 0	100



すりきず

打ぼく

切りきず

つき指

その他

50 100(%)

けが調べ(10月)

100(%) 0 90 10 つき指、 80 20 ねんざ すりきず 切りきず 70 30 打ぼく 60 50 (合計 70件)

70件) (合計