

学校保健

JAPAN SOCIETY
OF
SCHOOL HEALTH

令和元年 5月

No. 336

(公財)日本学校保健会ホームページアドレス
<http://www.hokenkai.or.jp/>



(公財)日本学校保健会

平成31 (2019) 年度 年間特集

テーマ 「学校における環境衛生」



公益社団法人日本薬剤師会 常務理事 / 学校薬剤師部会部会長
公益財団法人日本学校保健会 常務理事 **村松章伊**

大気汚染や地球温暖化といった環境問題への意識が高まっています。児童生徒が一日の長い時間を過ごす学校を良好な環境に維持・管理することは教育関係者の責務でもあります。

学校の環境衛生については昭和 39 年に示された「学校環境衛生の基準」が行政の指導指針として活用されてきました。その後、平成 2 年に同基準は全面改定され文部省局長裁定による「学校環境衛生の基準」として通知され、学校環境衛生の維持・管理は健康的な学習環境を確保する観点から重要であるにも関わらず、必ずしも完全に遵守されていませんでした。

そこでこの基準の位置づけをより一層明確にする法制度の検討が行われた結果、平成 21 年に「学校保健安全法」が施行されました。同法では学校における環境衛生に係る事項について、児童生徒等及び職員の健康を保護する上で望ましい基準を「学校環境衛生基準」として定めることが規定され同基準の法的位置づけが明確にされることになりました。同法では地方公共団体に対しては国が講ずる学校の保健及び安全に係る取り組みが確実に実施されるよう財政上の措置その他の措置を講ずるよう求めると共に、学校教育法に定められている学校並びに専修学校の校長又は学校の設置者に対して「学校環境衛生基準」を遵守し、適切な環境衛生の維持・管理に努めるよう求めています。

その後学校保健安全法付則第 2 条の規定による見直しが検討され、「学校環境衛生基準」の一部改訂が行われ、平成 30 年 4 月 1 日に施行され現在に至っています。

また、新たに誕生した幼保連携型認定こども園も「就学前の子供に関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律」第 27 条で、同基準を準用することになっているので学校等と同様に基準を遵守しなければなりません。

本誌では本年度の年間テーマを「学校における環境衛生」として頂きましたので、学校での環境衛生に係る諸問題を毎号取り上げて良好な環境の維持・管理に繋がるような情報提供をさせていただきます。

第10期中央教育審議会の委員に日本学校保健会 道永麻里 副会長が選出されました

第 9 期中央教育審議会委員の横倉義武会長に引き続き、道永麻里副会長が第 10 期中央教育審議会委員に選出されました。

子どもたちの健康を願っておよそ 100 年前から学校保健を推進し続けてきた活動を基盤に、健康教育・学校保健分野が学校教育の骨子となることが期待されます。今後も子どもたちが生涯にわたり心身ともに健康に過ごすことができる活動を推進してまいります。

引き続き、皆様のご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。



主な誌面

特集 学校における環境衛生①
総論 学校における環境衛生活動
香川県三木町立田中小学校
全国健康づくり推進学校表彰校の実践①
4 ~ 5 2 ~ 3

シリーズ⑦ 健康教育をささげる
成長曲線について
「がんと学校保健」実践紹介
平成31年度学校保健用品・図書等推薦一覧
11 8 6
13 10 7

回覧

校 長	教 頭	保健主事	養護教諭	薬剤師	学校薬剤師	PTA会長	学校医	学校歯科医	学校薬剤師

【お知らせ】「学校保健」は年 6 回（奇数月）の発行です。学校保健委員会の参考に学校三師の方々へもご回覧ください。

特集 学校における環境衛生

(第1回/全5回予定)

総論 — 学校における環境衛生活動 —

文部科学省 初等中等教育局 健康教育・食育課 健康教育調査官 小出 彰宏

はじめに

「学校環境衛生基準」が一部改正され、平成30年4月1日に施行されました。平成30年の夏は、東・西日本で記録的な高温となったこともあり、学校環境衛生基準の「温度」の基準が、「10℃以上、30℃以下であることが望ましい。」から「17℃以上、28℃以下であることが望ましい。」に変更されたことを認識した学校関係者も多かったと思います。

学校は、多数の児童生徒等が集団生活を行う場所であることから、児童生徒等の健康を保持増進し、学習能率の向上が図れるような健康的で快適な学習環境であることが求められます。保健管理の一環として環境衛生が大切であることは認識していても、深く学ぶ機会がないため、これまで行ってきた環境衛生活動をそのまま行っている学校が多いのではないのでしょうか。実際、公益社団法人日本薬剤師会が実施した平成29年度全国学校保健調査では、環境衛生検査の実施状況に関して、「学校環境衛生基準に定められたすべての項目を実施した」が30.9%、「一部実施していない項目がある」が66.3%、「まったく実施していない」が2.8%でした。環境衛生検査は、学校環境衛生基準に基づいて行わなければならない(学校保健安全法施行規則第1条)ことを踏まえると、約7割の学校が適切に行っていないことになります。また、「まったく実施していない」理由は、「計画がなかった」66.3%、「器具が足りない」7.2%、「人が足りない」7.2%、「予算が足りない」6.1%、「その他」29.7%であり、

学校が環境衛生検査の必要性を認識していないことが主な理由であることが推察されます。以前、認定こども園の関係者から、「環境衛生検査をしなくてもこれまで何の問題もなくやってきたのに、保育園から幼保連携型認定こども園に変更したら、何故、学校薬剤師を設置して環境衛生検査を実施しないといけないのか。学校医ではダメなのか?」という質問がありました。学校環境衛生基準に基づいた検査を適切に実施していない学校も、根本には同様の疑問があるのではないのでしょうか。そもそも、「これまで何の問題もなかった」ということが、環境が適切に維持されていることの証にはなりません。しかも、この「問題なかった」との判断基準は、「学校医ではダメなのか?」という意見からも、子供たちの症状の有無であることが推察されます。しかし、症状の有無には個人差もあるので、たまたま症状が現れる子供がいなかっただけかもしれず、子供たちに何らかの症状が現れるまでは何もしないということになります。適切な環境衛生が維持されているかは、環境衛生検査において測定機器を用いて可視化・数値化して把握する必要があります。

そこで、本誌では、学校環境衛生活動の法的位置付け及び学校関係者の役割、並びに環境衛生検査の実施に際して確認すべき点について説明させていただきます。

学校環境衛生活動の法的位置付け

法令には、法律(国会の議決を経て制定)、政令(内閣が制定)、省令(各省の大臣が発する命令)があり、法律→政令→省令の順でより詳細な規定が示されています。学校保健に関する法令は、法律が「学校保健安全法」、政令が「学校保健安全法施行令」、省令が「学校保健安全法施行規則」です。

学校環境衛生検査は、学校保健安全法第5条及び学校保健安全法施行規則第1条に、日常点検は学校保健安全法施行規則第2条に規定されており、ともに法令に基づいて行う活動です。学校環境衛生検査及び日常点検を行うにあたり、どのような検査を行い、検査結果をどう判断するのが大切になりま

表1 学校保健に関する法令、告示、通知・通達

法令			告示	通知・通達
法律	政令	省令		
国会	内閣	各省大臣	各省大臣	各省局長・課長等
学校保健安全法	学校保健安全法施行令	学校保健安全法施行規則	学校環境衛生基準	学校環境衛生基準の施行について

す。それを示したものが「学校環境衛生基準」です。学校環境衛生検査に関する基準は平成20年までは局長通知で示されていましたが、平成20年に「学校保健法」が「学校保健安全法」に改正された際に、文部科学大臣が、学校における環境衛生に係る事項について、児童生徒等及び職員の健康を保護する上で

維持されることが望ましい基準(学校環境衛生基準)を定めることが規定され(法第6条)、学校環境衛生基準が法律に基づくものとして位置付けられました。学校環境衛生基準は「告示」であり、学習指導要領と同じ位置付けになります。

学校環境衛生活動における学校関係者の役割

学校保健安全法では、学校における保健及び安全に係る取組が確実かつ効果的に実施されるように、国及び地方公共団体、学校の設置者、学校(校長)の責務が規定されています。国及び地方公共団体の責務は「学校における保健及び安全に関する財政上の措置その他必要な施策」(法第3条)、学校の設置者の責務は「学校の施設及び設備並びに管理運営体制の整備充実その他必要な措置」(法第4条)、学校の責務は「学校保健計画の策定と実施」(法第5条)です。学校環境衛生活動に関しては、国(文部科学大臣)は「学校環境衛生基準の策定」(法第6条第1項)、学校の設置者は「設置する学校について、学校環境衛生基準に照らした適切な環境維持」(法第6条第2項)、校長は「学校環境衛生基準に照らして適正を欠く事項が認められた場合の措置」(法第6条第3

項)が責務として示されています。

なお、学校の設置者の責務である「学校の施設及び設備並びに管理運営体制の整備充実」とは、学校環境衛生活動に関して言えば、検査器具など物的条件の整備、学校環境衛生検査委託費の財政措置等が考えられ、学校で適切に学校環境衛生活動が実施されるように措置を講ずる必要があります。また、学校において学校環境衛生基準に照らして適正を欠く事項があり、当該学校で改善のために必要な措置を講ずることができない場合には、校長は当該学校の設置者に対してその旨を申し出ることになっています。学校の設置者は、「学校環境衛生基準に照らした適切な環境維持」が責務であることを踏まえて対応する必要があります。

環境衛生検査の実施に際して確認すべきこと

上述したように、環境衛生検査は法令に基づいて実施すべき事項です。環境衛生検査が適切に行われているか、**図1**の内容を確認してみてください。特に、**②**に関して、学校環境衛生基準に示されている省略規定以外の理由により測定を行わない場合は、その理由を明確にし、今後改善するように努めます。また、学校で改善に必要な措置を講ずることができない場合には、校長は当該学校の設置者に対してその旨を申し出ます。**③**に関して、公益社団法人日本薬剤師会の平成29年度学校保健調査によると、「学校保健計画の作成にあたり、学校から確認要請があったか。」という設問で、約80%が「なかった」と回答していました。学校保健安全法施行規則第24条(学校薬剤師の職務執行の準則)に「学校保健計画及び学校保健計画の立案に参加すること。」と規定されてお

り、環境衛生検査の実施項目及び実施時期等が適切か、学校薬剤師に相談して決定することが大切です。

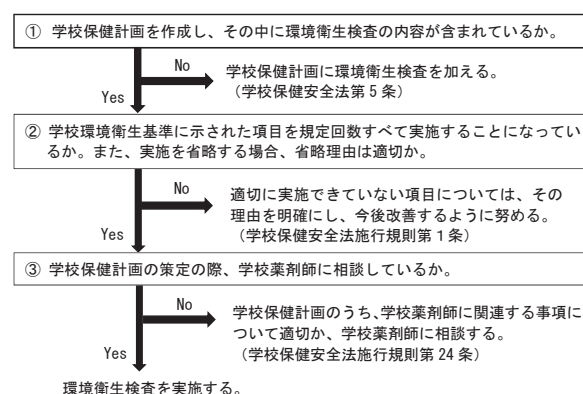


図1 環境衛生検査の実施に関する確認事項

最後に

学校環境衛生検査は、学校薬剤師が従事することになっていることから、教職員はあまり関係がないと思っははいないでしょうか。学校環境衛生検査はすべての教室の測定を行うわけではありません。どの教室を、どの時間帯に測定するかは日常点検の結果を踏まえて決めることになります。日常点検は、教職員が学校環境衛生基準に定められた項目につい

て、毎授業日、主に官能法により教室等の環境に気になるところはないか確認します。したがって、教職員の協力なくして、適切な環境衛生検査は行えません。学校の設置者、学校、学校薬剤師が協力して、児童生徒等の健康を保持増進し、学習能率の向上が図れるような健康的で快適な学習環境が維持されることを期待しています。

全国健康づくり推進学校表彰校の実践①

生涯にわたり健康な生活習慣の育成

～家庭・地域と連携して元気な田中っ子をめざして～

平成30年度最優秀校 香川県三木町立田中小学校

1 学校紹介

本校は、香川県東部に位置し、全校児童97名である。地域とともにある学校を目指して、香川県初のコミュニティ・スクールとしての取組を始めて13年目を迎える。また、昨年度より町内のどこからでも通学することができる特認校に指定されている。そのため、「特認校として、町内の他校区からも来なくなる魅力ある学校づくり」を学校の重点目標とし、「各自の力を最大限に伸ばせる学校」「安心・安全な学校」「家庭や地域に温かく見守られた学校」の3つの視点から取組を進めている。



2 学校経営方針と健康づくり

本校では、「チーム田中小」として全教職員が連携・協働しながら児童の健康づくりを推進している。年間5回開催している学校運営協議会でも、健康教育を協議事項の大きな柱の一つとしている。校長や養護教諭等が、健康教育に関する学校経営方針や健康教育計画を説明するとともに、地域の方・保護者・教職員で組織される「健やかな体部会」で家庭や地域が出来る取組等について協議をしている。児童の健康や安全については保護者や地域の方の関心も高く、様々な意見が出されている。そして、学校が取り組んでいる健康教育について共通理解をしたり、連携・協働したりしながら取り組むことができている。

3 特徴的な活動

(1) 小児生活習慣病予防健診

三木町は、全国に先駆けて小児生活習慣病予防健診を実施している。生涯にわたり健康な生活習慣を確立する力を育てることをねらいとし、行政等と連携しながら就学前から20歳を迎えるまで継続した取組を進めている。

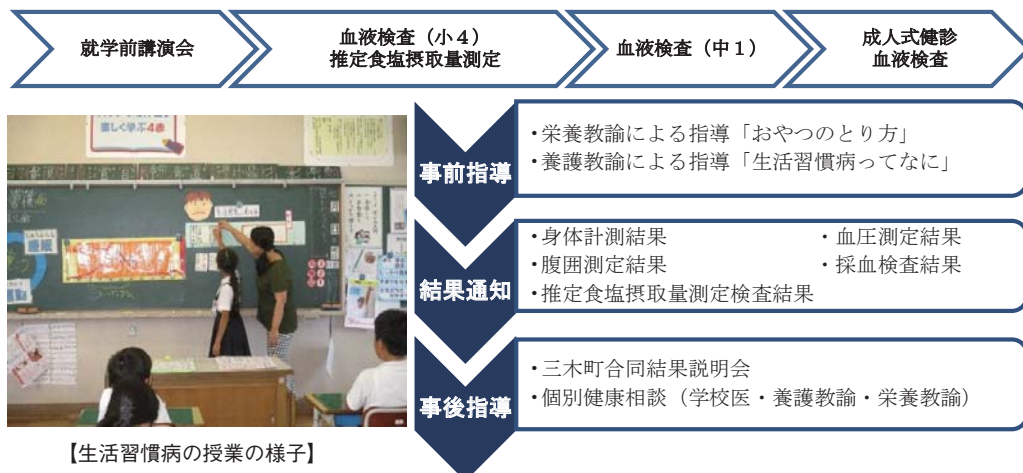
望ましい生活習慣が健康のためにとっても大切であるということをしかりと理解することで、児童が主体的に望ましい生活習慣づくりに取り組むきっかけになると考えている。

事前指導では児童が日常で取り入れやすいように指導内容を工夫し、理解しやすい教具の開発を関係職員で協議し授業に臨んでいる。

4年前より、血液検査だけでなく尿検査も実施し食塩摂取量を調べており、前日にとった夕食の食塩量がわかるため、血液検査とともに生活習慣病予備軍の指標と考えている。血液検査や血圧測定で異常がなくても、基準値より高い結果がでている児童もいる。

有所見児童を対象に、個人カルテを作成し個別健康相談の機会を設けており、学校医・学級担任・養護教諭・栄養教諭・保護者等が連携し、個に応じた指導を展開している。児童は、食事の改善、運動の機会の確保など生活習慣を見直し、自分で設定した目標に取り組んでいる。継続した指導が必要な場合は、中学校へ「小児生活習慣病予防管理指導票」を引き継ぎフォローが途切れないようにしている。

昨年度からは、学校医の協力によりマイクロマシンの一種である『ウェアラブルセンサー』の貸し出しをしてい



る。スマートフォンと連動させ、腕に着けておくだけでより詳しい生活パターンが把握でき、視覚的情報で親子の気づきを促すことができる。そして気づきから行動変容につながるきっかけとなっている。



【ウェアラブルセンサー】

(2) コミュニティ・スクールとしての健康づくり

①親子で実践！生活リズムチェック

よりよい生活習慣の定着を図るために、生活リズムチェック「田中っ子げんきチェック」を年間4回実施している。(5月・夏休み・9月・1月)長期休業中には「田中っ子家族げんき会議」を各家庭で開き、生活を見つめ自分の実態にあった目標を設定できるようにした。それを達成するために、どのような家族のサポートが必要かを考え、家族へ依頼することによって、家族内でのより良い生活習慣の意識化を図っている。健やかな体部会で、ワークシートの内容を検討し、家族で健康を考える場となるように工夫をしている。

②楽しく食育「親子料理」

夏休み・冬休みの長期休業中を利用して、年間2回「親子料理」を実施している。親子でふれあいながら、季節の野菜や栄養の事、調理の仕方、家庭の味などを伝える機会となっている。夏の親子料理では、健やかな体部員と学校栄養教諭による審査が行われ「会長賞」「いろどり賞」「栄養バランス賞」を選び、コミュニティだよりへの掲載や表彰を行った。冬休みには日本の伝統的な食について知り体験することや、行事を通して家族との時間を楽しむこと、親子で旬の食材を使い季節を感じながら料理や食事を楽しむことをねらいとした。日記からは、温かい家庭での様子を感じられることができた。



～香川県特産の材料～
伊吹島のいりこ
坂出の金時人参

～家族だんらん～
みんなで一緒に料理
できたてを味わう

～栄養たっぷり～
カルシウムが
たくさんとれる工夫

③命を守るために「浮いて、待て」

校区にため池が多くあることから、水の事故が懸念される。そこで水難事故防止のために、消防署員による水上安全教室「浮いて、待て」を実施している。水の事故から自分の命を守るためにはどうすればよいかなど具体的に教わり、真剣に取り組むことができた。

④体力アップをめざしてマラソン練習・マラソン大会

12月～2月まで、マラソンの時間を設け体力向上に励んでいる。マラソン大会のコースは自分の体力にあった距離が選択できるようになっている。保護者や地域の方も大会に参加することができ、児童と一緒に走る方や沿道で応援してくれる姿があり、地域ぐるみで体力向上を目指している。運営は健やかな体部会が行い、大会中に事故が発生した場合の対応について事前に「マラソン大会緊急時対応マニュアル」を配布し説明を行っている。そして、学校医にも開催日時を連絡し病院への受け入れ体制について依頼している。開催後は、児童・保護者・健やかな体部員・教職員それぞれが振り返りを行い、継続していくことや改善していくことなどを明確にして、次年度がよりよい活動となるように話し合っている。

4 成果と課題

(1) 成果

- 小児生活習慣病予防健診では、個別指導が必要な児童に対して学校医、主治医、栄養教諭、養護教諭、保護者が連携して指導を行った結果、改善がみられている児童が増加している。
- 児童の学校評価では、健やかな体部会の取り組み内容について「よくがんばった」と感じており、「がんばった」を含めると、98%となる。様々な活動を児童が意欲的に参加し、より良い生活習慣の確立や体力向上につながっていると考える。

(2) 今後の課題と対策

- 基本的な生活習慣は家庭による差が大きいいため、個別に関わる必要がある。しかし家庭への効果的なアプローチが難しい。その家庭がどのような支援を必要としているかを見極め、支援方法を検討し対応を柔軟に変化させていく。
- 家庭や地域との連携が大きな成果を上げているが、ボンティアの減少や人材の固定化などが進んでいる。そのために、本校の様子を地域に発信したり新しい取組を行ったりすることで魅力ある学校づくりに努めていく。

シリーズ 74

「健康教育をささえる」

～学校医の現場から～

成長曲線について

日本大学医学部小児科 兼任講師／
神奈川工科大学応用バイオ科学部栄養生命科学科 教授 岡田 知雄

要旨

平成26年にだされた学校保健安全法施行規則の一部改正においても身長・体重成長曲線の活用による児童生徒の健康管理を行う方針が述べられている。実際の運用にはパソコンにて比較的容易に描くことのできるソフトも開発されており、これを用いれば、児童生徒の個々の成長が正常かどうかの評価判断は教育現場でも難しくは無いはずである。成長曲線における推移を利用した、新たな児童生徒の成長に影響する疾病の早期発見および肥満・やせなどへの健康管理方法がはじまったといえよう。

はじめに

成長期の小児の体格評価の方法としては、身長や体重の測定、これを基にした体格指数としてBMI (the body mass index、乳幼児ではカウプ Kaup 指数になる)、その他に肥満度、そして身長・体重成長曲線がある。この成長曲線は、出生後から思春期を過ぎて成長がとまる（通常、小児の成長速度が1cm/年になった年齢）までの間、身長や体重がどのように増加していくのか、個々の身長・体重の伸び方や増え方を研究するなかではじまったとされる。わが国では、昭和40年（1965年）ごろから本格的に厚生省が乳幼児の身長、体重、頭囲などから発育曲線（厚生省や文科省では発育曲線といい、小児科関係では成長曲線という）を描こうという方向性を示し、現在では母子保健法で母子手帳に掲載されている。しかし、児童生徒の成長曲線については最近になってからの話となる。文科省は平成26年（2014年）4月30日に「学校保健安全法施行規則の一部改正について」という通達 (http://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/1347724.htm) のなかで、座高の測定を廃止する代わりに、平成28年度からの実施を目指して身長・体重曲線を描くことにより児童生徒の健康管理を行う方針を打ち出し今日にいたっている。

1. 小児の身長、体重の分布の違い、平均値(x̄)・中央値(m_e)・最頻値(M_o) について

身長の分布はよく知られているように正規分布を示す。しかし体重の分布は非正規性を示す(図1)。このことを分かりやすく説明したものが図2である。

本来は体重の平均値と標準偏差で成長曲線を作図することは間違いだといえる。このことが長く許されてきた背景として、村田は、1900年に始まった学校健診における身体測定の統計処理が、当時としては平均値と標準偏差を用いるしか方法がなかったという事情を引きずっていることによると述べている¹⁾。実際にわが国では、近年では厚生労働省（乳幼児身体発育調査）は身長と体重の測定値の標準化としてパーセンタイルを用いており、先に述べた平均値と標準偏差のそれとが混在する状況にある。これは、また年齢区分における測定値の統計処理の違いばかりでなく、5歳～6歳の間では国として同一年齢について二重の基準値が存在することとなり、単純に小児全般にわたる成長曲線として連結はできなかったのである。

ある学級の身長体重の度数分布（小4女児）

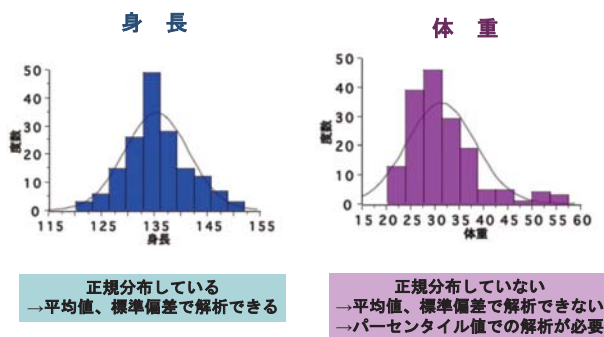


図1 身長と体重の度数分布の違い

分布の違いと平均値(x̄)・中央値(m_e)・最頻値(M_o)

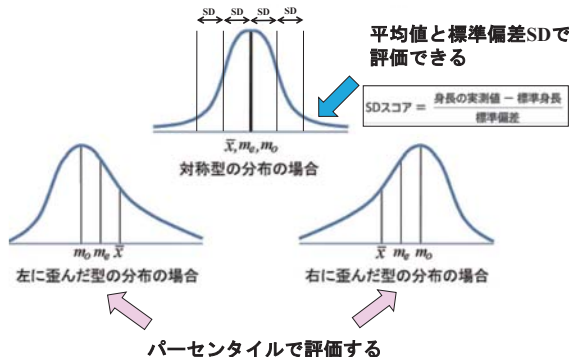


図2 平均と標準偏差、パーセンタイルの考え方

2. 成長曲線の標準化について

以上に述べた身長や体重の測定値の標準化、成長曲線の問題を解決したのが加藤らの論文である²⁾。これが、わが国の小児期全般にわたる身長と体重の標準値となり、標準成長曲線となったのである。長年、小児科領域では標準偏差（正しくは標準偏差スコア：SDS）表示の成長曲線が用いられてきたが、これもパーセンタイル表示をSDS表示に換算した基本的にはパーセンタイル表示の成長曲線に改訂されたのである³⁾。今後は、学校保健領域で用いられるパーセンタイル表示成長曲線と小児科領域

で用いられる SDS 表示成長曲線は基を一つにするものとして理解してよい。現在、小児科領域ではこの新しい SDS 成長曲線を用いることになっている。パーセンタイル成長曲線と新しい SDS 成長曲線とは表示単位が違うだけで、例えば、平均値 - 2SD は、2.28 パーセンタイルに相当することになる。

3. 小児の0歳～18歳の横断的成長曲線（パーセンタイル値を用いたもの）

現在、児童生徒のパーセンタイル値は平成12年（2000年）の調査データを基にしている。これは、わが国では第二次世界大戦の戦中から戦後にかけて著しく食糧事情や栄養状態が悪かったが、経済復興に伴い次第に改善され、子どもの体格も良くなってきたのであるが、平成12年（2000年）頃から殆ど頭打ちとなった。日本小児内分泌学会と成長学会の合同標準値委員会は日本人の体格基準値は、平成12年（2000年）度の乳幼児身体発育調査報告書と学校保健統計調査報告書に記載された数値を日本人小児の成長を評価する基準値とすることを報告している⁴⁾。これが国にも受け入れられたのである。

小児の（横断的）成長曲線といえば、通常は身長と体重の成長曲線（図3）のことを云う。この成長曲線には3,10,25,50,75,90,97の数字がついた基準線がある。この数字はパーセンタイル（百分位）という。3から97パーセンタイルの間を正常範囲としている。しかし、3から97の範囲からはずれたからといって病的という訳ではなく、身長、あるいは体重の成長曲線がこれらの基準値に沿っていれば、適正であり、これらの基準線をまたいで上向き、あるいは下向きになった場合に病的原因があると考えるのである。

小児の横断的成長曲線（パーセンタイル値を用いたもの）

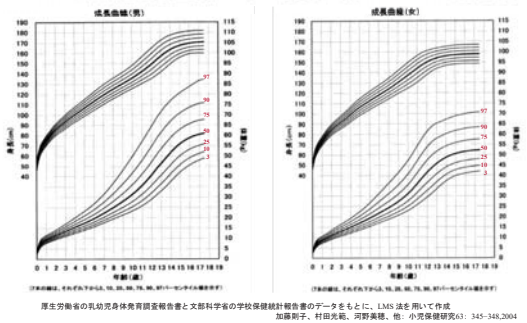


図3 成長曲線（パーセント値を用いたもの）

4. 肥満度曲線用標準図

肥満度曲線用標準図には、50%（高度肥満判定基準）、30%（中等度肥満判定基準）、20%（軽度肥満判定基準）、-15%（やせ前段階基準）、-20%（やせ判定基準）、-30%（高度やせ判定基準）の基準線がある。

肥満度曲線用標準図

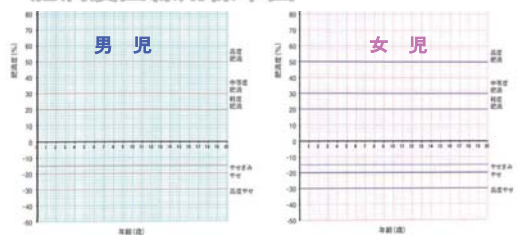


図4 肥満度の経過が追える肥満度曲線用標準図

5. 学校での成長曲線の活用

学校保健としては、日本学校保健会による平成27（2015）年度発行の『児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂』で、「栄養不良または肥満・やせ傾向を発見するために身長と体重の発育曲線（現、成長曲線）を活用する。」という活用法が示されている。一時点での個人の身長・体重の評価だけでなくその推移を見ないと疾患の存在としても正しい成長評価ができない、という医学上の問題が指摘されるようになり、ここに成長曲線の推移に基づく個人の評価が重要になった。学校や保健室における成長曲線の活用が必要な理由は以下のようにまとめられる。

- 1) 個々の子どもの特有な発育特性を評価できる。
- 2) 「肥満」や「やせ」といった栄養状態の変化、病気が原因となつての低身長、高身長、特に思春期早発症（性早熟症）という一時的に身長の伸びはよいが、経過を追うと早期に身長の伸びが止まってしまう最終的には低身長になるといった病気を早期に見つけることができる。
- 3) 身長と体重の成長曲線の変化のパターンが目で見えてわかるので、子どもや保護者でもその変化を容易に理解できる。
- 4) 図1、2でも説明したが、体重の度数分布は正規分布しないで重い方に裾の広がりを示す分布となるので、統計学的に平均値と標準偏差で扱うよりもパーセンタイル値で扱う方が妥当であるし、理解しやすい。

なお、『児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂』と子供の健康管理プログラムは、日本学校保健会のHPから購入でき、パソコンにてパーセンタイル成長曲線や肥満度曲線の作成が可能である。

6. まとめ

成長曲線は標準化され、またパソコンやタブレットにて誰でも容易に活用できるので、学校教育現場における個々の児童生徒の成長経過を視覚的に評価できる、これを基にした健康管理が可能となった。

1) 村田光範. わが国における学校健診の体格評価の変遷と成長曲線の活用. 成長会誌, 24:7-22,2018
 2) 加藤則子ら. 0歳から18歳までの身体発育基準について-「食を通じた子どもの健全育成のあり方に関する検討会」報告書より-. 小児保健研究, 63:345-348,2004.
 3) Isojima T, et al. Growth standard charts for Japanese children with mean and deviation (SD) values based on the year 2000 national survey. Clin Pediatr Endocrinol. 25:71-76,2016.
 4) 田中敏章ら. 日本人小児の体格の評価に関する基本的な考え方. 日小児会誌, 115:1705-1709,2011.

参考文献

特別企画

「がんと学校保健」実践紹介

平成30年度の年間特集「がんと学校保健」は大変ご好評いただきました。

全国養護教諭連絡協議会のご協力により、小学校・中学校・高等学校の実践をご紹介します。

小学校

がん教育の実践 —5年 道徳科「電池が切れるまで」の学びを生かした授業—

愛知県蒲郡市立竹島小学校 養護教諭 富宮 美佐子(前任校)

1 はじめに

本校の子どもたちは、これまで命の大切さについて深く考える機会があまりなく、命に関わる病気やけがを自分事としてとらえた経験が少ない。また、6月に行ったアンケートの「がんにかかっても仕事や勉強ができると思うか」の質問には、68%の子どもが否定的な回答をしていた。そこで、病気を抱える人との共生を身近な問題として捉えさせたいと考え、学級担任と養護教諭が連携して、道徳科の学びを生かしたがん教育の実践を行った。

2 実践の様子

5年生の子どもたちは、10月上旬、学級担任が行った道徳科「電池が切れるまで」の授業で、神経芽細胞腫と闘い、10歳という若さで亡くなった宮越由貴奈さんについて学んだ。この道徳科の授業における学びを受け、養護教諭がT1となり、がん患者との共生について考えた、がん教育の実践を10月中旬に実施した。以下、その実践について、紹介する。

授業を始めるにあたって、「がんにかかっても仕事や勉強ができると思うか」の質問に「できる」と答えていた子には白、「できない」と答えていた子には赤の帽子をかぶらせておいた。授業の中で、自分の考えが変化した時点で帽子の色を変えさせることで、子どもたちの思いの変化を視覚的に捉えることができた。「できる」「できない」それぞれの立場から意見を出させることで、友だちの意見を聞いて考えが変化した子や「できる時もある」という中間の考えをもつ子(帽子をかぶらない)も現れ、子どもたちの考えの深まりを感じた。また、院内学級のビデオを視聴することで、病気を抱えている子が体調の良い時には勉強や運動をしていることを知り、院内学級の教師の言葉から、学校で勉強できることが、病気を抱える子どもたちの生きる希望になっているこ

とを学んだ。

さらに、ビデオ視聴の後、由貴奈さんも体調が良い時には地元の小学校に通っていたことを紹介し、「突然、クラスの友達が重い病気になったらどうするか」という質問を投げかけると、「他の子と同じように接する」という意見が大半を占めた。そこで、大縄大会の練習まただ中で友達の体調が良くない状態という具体的な場面設定を提示して、子どもたちの思いに揺さぶりをかけたところ「縄を回す役など、その子のできそうなことをみんなで考える」「体育委員会に相談して、その子も参加できるようにルールを考えてもらう」など、病気の子に寄り添った具体的な意見が多く出された。

授業の最後に学校医から、自身ががんで闘病されていた時の思いと、医師の立場から、病気を抱える人と接する時に周囲の人が心掛けるべきことについてお話をいただいた。学校医のお話から、自分がたくさんの人たちに支えられて生きていることを実感し、軽い気持ちで『死ぬ』『殺す』などの言葉を使ってはいけないという思いをもつことができた。

3 おわりに

今年度は、6月の第1回 学校保健委員会「知って得する健康診断のみみつ」、11月の命の講演会、12月の地域学校保健委員会「いろいろな命が教えてくれること」でもがんについて学んでいる。こうした継続した学びから、がんが自分にとっても身近な病気であることを意識させ、子どもたちの学びを家庭へも広げることができた。今後も、子どもの家庭状況などに配慮しながら、道徳や他の教科などに関連させて、系統的ながん教育を行っていきたい。



中学校 中学校におけるがん教育の実践

木更津市立木更津第三中学校 養護教諭 田端 絹子

1 はじめに

本校は、木更津市街地にある各学年3学級の中規模校である。学校教育目標である「心豊かに自律し、社会の未来に貢献する生徒の育成」の具現に向けて、健康教育にも取り組んでいる。保健体育科と養護教諭が一緒に取り組む保健学習もその一つで、3年生を対象にがん教育を行った。

2 がん教育を通して目指すもの

中学生にとって、がんを自分事としてとらえることは難しいと思われる。がんという病気を初めて学ぶ生徒たちに、がんを正しく理解させること。そして、がんに限らず人生をどう生きていくことが大切かを考え、自己の生き方を見つめる機会ととらえさせたい。さらに、いろいろな意見を知り、自分の考えの幅を広げてほしいとの想いも込めて、がん教育に取り組んでいる。

3 がん教育の実際（2時間展開）

○1時間目「がんを正しく知ろう」

がんの仕組みやがんが日本人の死因1位であること、生活習慣との関連や遺伝的要因に関すること、誰にでもなり得る病気であることを学習する。がんの治療についても扱い、インフォームドコンセントやセカンドオピニオンの重要性についても学習する。がん患者体験記を活用し、健康とは何かを考え、次時へつなげる。

○2時間目「がんとの向き合い方を考えよう」

がんと生活習慣の関係について触れ、リスクを減らす生活習慣が大事であること、がん検診が重要であることを学習する。がん患者体験記を活用し、どんなに気をつけてもがんになってしまったときに、がんはどう向き合っているかを生きていくかを考える。グループワークを行い、様々な考え方があることを知る。

**4 授業後の生徒たちの感想**

2時間の授業を通して、わかったことや考えたことを生徒に記入させたところ、「正しい知識を身につけたい」「自分だけの命ではない」「人の支えが必要」「前向きに生きることが大切」「自分らしく生きたい」「当たり前前の生活が幸せ」「家族を大切にしたい」といった内容が多くみられた。メディアからの情報を毎日見聞きしている中で、知らなかったことや今まで考えたこともなかったことが多くあり、これからの生き方を考える機会となったようだ。

5 成果と課題

がんの仕組みや治療について学習する際、3年生で学習することで理科や社会科とリンクすることが多く、がんに関する理解が深まった。また、グループワークを取り入れると、様々な考え方を知ることができ、がんに対するイメージや意識が変わったようだった。今後、道徳や他教科との横断的な授業展開を行うことで、さらに深めることができると考える。

6 おわりに

医療技術や医薬の進歩が飛躍的に進む中で、正しい情報を収集しつつ、授業内容を吟味し実践していきたい。そして、「がん」に限らず健康教育は、自分の人生をどう生きていくのかを考える機会ととらえられる。今後も、明るい未来を感じられる健康教育を目指し、実践していきたい。

高等学校 保健教育「命の教育」としてのがん教育

山梨県立身延高等学校 養護教諭 河住 美雪

1 はじめに

がん教育は、国の「がん対策基本法」の策定を受け「がん対策推進基本計画」が決定された後、各県でも条例制定が進められ、学校でのがん教育の推進が期待されてきました。山梨県でも学校のがん教育に活用できる指導用リーフレットが作成され、各学校でその取組が進められています。

以前勤務した学校では、教育活動全体を通して進めてきた保健教育「命の教育」の中で、「健康と命の大切さを育むがん教育」の実践を行ってきました。「改正がん対策基本法」の成立前でしたので、今のがん教育の目標とは若干違っていますが、「命の尊厳や思いやり」の視点で行なってきました。

2 保健教育「命の教育」とは

「命の教育」は、生徒の実態から始まりました。保健室に来室する生徒の相談に関わる中で、心身の健康について正しく理解されていなかったり、場面に応じた意思決定や行動選択をすることができなかつたりして悩んでいる生徒が多いことを痛感しました。また卒業後の保健や医療制度に関する相談窓口を知っておくことは、必要不可欠でした。生徒の実態から、自らの意思決定、行動選択をする力をつけたいと思い、学校教育活動全体を通して、教科や特別活動で相互に関連を図った指導を計画的に進めました。

3 保健体育科「保健」からはじまった実践

養護教諭が保健体育科の保健の授業に関わり、保健体育科教諭とTTの授業の充実から始めました。1年保健体育科「保健」の「現代社会と健康 イ健康の保持増進と疾病の予防」の単元でがんが日本人の死因の第1位であり、がんを予防する上で健康な生活習慣の維持、早期発見、早期治療が重要であることの理解を目標としました。また、誤解、偏見のないがんの正しい知識、理解を深めるためエイズ講演会後、エイズ教育とがんについて保健教育(保健指導)をしました。授業の資料は、山梨県がん予防リーフレット、日本対がん協会リーフレットを参考に身近な地域の罹患状況等を加え作成しました。養護教諭から卒業後の相談窓口についても地域保健や県健康増進課の

資料を参考に紹介しました。養護教諭が教材検討や授業にTTで入ったことで、生徒が健康相談のため保健室を来室するようになり、保健室の個別指導の充実に繋がりました。授業後には、生徒の養護教諭への相談件数が増え、相談内容も学習内容を踏まえた健康な体づくりの健康相談が増え、生徒が前向きに解決しようという意欲の変容がみられました。保健体育科「保健」の授業後、他の教科担任と連携をとり、「健康」「命の尊厳」「おもいやり」をキーワードに家庭科、総合的な学習の時間、学校行事等で取り組みを重ねました。養護教諭が学校教育活動の様々な場面で保健教育を推進することで教職員や地域保健と連携が進み「命の学習」を深めることができ、これらの取組を重ねていくことで、表1になりました。

4 おわりに

保健体育科でがん教育の学びを要に他教科、特別活動との連携を進めたことで、学校全体の教育活動として保健教育「命の学習」を推進することができました。これからも、知識の理解を基盤に生徒自身ができる力の育成を目指していきます。養護教諭は、日常的に生徒の健康状態や健康課題の背景を把握し、解決のための支援を進めています。その中で明らかになった健康課題や生活実態を踏まえた指導を保健体育科教諭や多くの教職員で進めることで、生徒の主體的な姿勢や関心、意欲を引き出すことが可能となると思います。そのためには、養護教諭として教科指導に関わる理解を深めると共に、生徒と向き合い、担任や教科担任と生徒の共通理解を深め、家庭や地域の支援者と連携し、その特性を生かして学校保健をコーディネートしていくことが大切だと思います。

表1

年	保健学習		家庭科	総合的な学習の時間	特別活動	
					HR活動	学校行事
1年	(1)現代社会と健康 イ健康の保持増進と 疾病の予防 体育教諭・養護教諭 TT	がんとその予防			生活習慣と健康 危険ドラッグ	
		エイズとその予防			→ 性感染症 エイズの予防	エイズ予防講演会 (外部講師)1時間
2年	(2)生涯を通じる健康 ア生涯の各段階に おける健康 体育教諭・養護教諭 TT	「思春期と健康」			思春期の心 危険ドラッグ	
		「結婚生活と健康」			→ 性への関心と 性行動の選択	
3年		「子どもとともに」子 育て体験 家庭科教諭・養護教 諭・助産師TT		「大切なあなたへ」 養護教諭・助産師TT	男女相互の理解と 協力 危険ドラッグ	
全学年						しなやかな心の育成 講演会「命に向かい 合うケアから学んだ こと」(外部講師)1時間

平成31(2019)年度「学校保健用品・図書等推薦」一覧

推薦期間:平成31年4月1日～令和2年3月31日

品 目	摘 要	会 社 名
健康管理支援ソフト応用版 子供の健康管理プログラム(平成27年度版)	「児童生徒等の健康診断マニュアル平成27年度改訂」付録CD-ROMの応用版。Excel原票を用い、個々にパーセントایل成長曲線が描けるPC用ソフト	勝美印刷株式会社
JES シューズ	「JES 活動(足元からの健康教育『足育』の普及啓発活動)」を推進するために研究・開発した学校シューズ	日本教育シューズ協議会
小学校・中学校・高校生向けシャツ・ブラウス	耐洗濯性に優れた制菌加工を施した形態安定シャツ	エクセル株式会社
シキボウ「健康快服」	学生服、体操服、給食衣等健康な学校生活を送るための機能加工を施した生地。抗ウイルス・抗菌防臭・制菌・抗かび・消臭・ノロウイルス対策・防汚加工	シキボウ株式会社
UVカットウェアスクールシリーズ	学校生活の紫外線対策として、UVカット率の高い特殊な繊維を使用したスクール対応衣類製品	株式会社ピーカブー
電動付歯ブラシ「こどもハピカ」	米国FDAの規格基準を満たす品質・安全性。通常のブラシの使用が困難な子どもにも有効な仕様	株式会社ミニマム
クリニカkid'sハブラシ生え替わり期用	子どもの成長過程に合わせた歯科医推奨設計のハブラシ	ライオン株式会社
ライオンこどもハブラシ6-12才用(ドラゴンボール超)(まめゴマ)(妖怪ウォッチ)	先端丸形カットの毛先だから生え替わり期の高さがふぞろいの歯もきれいに磨けるハブラシ	ライオン株式会社
腸内細菌検査キット	学校給食従事者、文化祭、実習時等に必要とされる検便検査キット。郵便等で簡便に検査が受けられる	一般財団法人東京顕微鏡院
パッシブガスチューブ(ホルムアルデヒド用、VOCs用)	室内化学物質測定。3次元に空気を採取でき、精度の高いサンプリングが可能。厚労省・文科省・環境省等すべてに対応する分析(公定法)を採用	一般財団法人東京顕微鏡院
マイティチェッカー	屋内の塵性ダニアレルゲンを抽出液に浸し発色チェッカーで確認、ダニ抗原を簡便に測定できるキット	リオンテック株式会社
デジタルCO2モニター(RT-50A1)	教室内のCO2、温度、湿度をリアルタイムに計測、データを記憶保存ができる	リオンテック株式会社
ポケットCo2モニター(RT-55型)	学校教室内及び室内の換気測定	リオンテック株式会社
日産アクアチェック®シリーズ	残留塩素濃度測定試験紙	日産化学株式会社
ハイライト®	プール用殺菌・消毒剤	日産化学株式会社
日曹ハイクロン	プール用殺菌・消毒剤	日本曹達株式会社
ネオクロール	プール用殺菌・消毒剤	四国化成工業株式会社
バイゲンラックス	プール用水、飲料水等の殺菌消毒剤	株式会社カズサ
アクアピルシリーズ	プール水透明度改善凝集剤 人体無害、液に接触せず投入が可能	エタニ産業株式会社
トヨクロン(トヨクロン、トヨクロンファイン)	プール用殺菌・消毒剤	東ソー株式会社
肝油ドロップ	栄養機能食品	河合薬業株式会社
キシリトールガム及びタブレット	児童生徒の口腔保健の向上を目的としたチューインガム及びタブレット	株式会社ロツテ
アクエリアス	熱中症対策飲料として、全国清涼工業会制定(厚生労働省確認済み)の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量に合致し、ローカロリーで、スムーズな水分補給ができる	日本コカ・コーラ株式会社
アクエリアス ゼロ	ゼロカロリー。熱中症対策飲料として、全国清涼工業会制定(厚生労働省確認済み)の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量に合致し、スムーズな水分補給ができる	日本コカ・コーラ株式会社



学校保健関係者の皆様へ

学校保健関係者専用情報サイト

**多くの養護教諭の皆さまから要望のございました
先生のためのコンタクトレンズについてのお役立ち
ガイドをご用意いたしました。**

無料

ホームページからお申し込みいただけます!

▶<http://www.menicon.co.jp/gh/>



CHECK!!

他にも学校保健の現場で
役立つコンテンツや
小冊子をご用意!



品 目	摘 要	会 社 名
アクエリアス 1日分のマルチビタミン	ビタミンC1000mg / 500ml 配合。熱中症対策飲料として、全国清涼工業会制定（厚生労働省確認済み）の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量に合致し、ローカロリーで、スムーズな水分補給ができる	日本コカ・コーラ株式会社
アクエリアス 経口補水液	清涼飲料水 水分と電解質を素早く補給、夏の暑さや運動などで大量に汗をかいた時の水分補給に最適（電解質濃度が高い組成になっている）。ナトリウム98mg、カリウム80mg	日本コカ・コーラ株式会社
アイスボックス 〈グレープフルーツ〉	全国清涼工業会制定の熱中症対策表示ガイドラインに定められたナトリウム量を配合した氷菓子。低カロリーで飲料より少ない量で体を冷やすことができる	森永製菓株式会社
アクアソリタ	長年医療現場で使用されてきた電解質液組成をベースに開発された、飲みやすい経口補水液（特許取得済）。ハイポトニックで水分・電解質の吸収が速く、しっかり体内に保持できる、糖分・カロリーにも配慮した熱中症対策・脱水対策飲料	味の素株式会社
しろくまのきもち キッズ	水だけで首元が冷やせ、繰り返し使えるサマースカーフ。園児・児童の熱中症予防に有効な頸動脈を冷やせる冷却グッズ	株式会社ビッグウイング
スタークロン	プール用殺菌・消毒剤	南海化学株式会社
スタートリクロン・ダイクロン	プール用殺菌・消毒剤	南海化学株式会社
アレブロック加工 カーテン・カーペット	アレルギーの原因物質である花粉やダニ、ハウスダストのアレルゲン抑制効果のある加工を施した繊維を使用したカーテン・カーペット	株式会社ミノエ
嘔吐物、汚物処理剤「オブツボイボイ」	汚物やウイルス・細菌などの感染症の疑いのある嘔吐物を除菌、消臭して安全にスピーディーに固めて処理できる凝固剤。教室などでの嘔吐物を安全に迅速に処理できる	株式会社環境衛生
学校健診情報の個人及び教育委員会、学校への可視化還元システム	学校健診情報の可視化による個人・自治体・学校（私立の場合）に対しての健康情報の還元とそのデータベース化を行うシステム	株式会社学校健診情報センター
RYOBI-校支援	小学校から中学校までの9年間のデータを学年ごとに管理、養護教諭が手入力する必要なく、「応用版子供の健康管理プログラム平成27年度改訂版」の基本データファイル「Excel原票」に自動変換して出力する機能等を搭載	株式会社両備システムイノベーションズ
ミズスキットール	プール水透明度改善凝集剤 人体無害、簡単に使用でき、機器や環境にやさしい	日産化学株式会社
乳酸菌タブレット	「体本来の守るチカラ」をサポートするシールド乳酸菌M-1を3粒で100億個配合した錠菓。小さなお子様でも手軽に美味しく食べることができる	森永製菓株式会社
ロリエ しあわせ素肌	吸収性能に優れ、肌にやさしい生理用ナプキン	花王株式会社
ロリエ きれいスタイル	吸収性能に優れ、肌と下着を清潔に保つおりの専用シート	花王株式会社
EDUCOM マネージャー C4th	登録された健康診断情報を利用した成長曲線を含めた各種帳票が作成できる。「子供の健康管理プログラム」にも対応した校務支援システム	株式会社EDUCOM
アイガード	激しい動きのスポーツ時での眼の安全を第一に考えたアイウェア「スポーツ用メガネ」	山本光学株式会社
学校保健総合管理(えがお)	学校の保健業務を総合的に支援する校務支援ソフトウェア	スズキ教育ソフト株式会社
アルボース石鹸液i (販売名:アルボース石鹸液SD)	純植物油を原料としたカリ石鹸を使用。手にやさしく洗浄と同時に殺菌・消毒ができる。生分解性が良好で環境にやさしい	株式会社アルボース
スズキ校務シリーズ	日々の出欠や保健室への来室記録・健康診断の結果などの登録から集計、保護者への通知文書の発行までデータ管理や帳票作成を支援するPC用ソフトウェア	スズキ教育ソフト株式会社
イソジンうがい薬	口腔内およびのどの殺菌・消毒・洗浄	ムンディファーマ株式会社

●赤玉



日本学校保健会の推薦商品

透明度を高めます。(No.2) 藻を防ぎます。(No.5)

プール浄化剤 アクアピル

※無料サンプルを提供します。



●青玉



〒152-0022 東京都目黒区柿の木坂1-5-1
エタニ産業株式会社 TEL.03-5701-7272

品 目	摘 要	会 社 名
塩分チャージタブレット	汗をかいた時の塩分補給清涼菓子	カバヤ食品株式会社
塩分チャージタブレット 塩レモン	汗をかいた時の塩分補給清涼菓子	カバヤ食品株式会社
熱中症対策ベスト アイスハーネス	保冷剤で背中・両脇の下を効率的に冷やし体温上昇を抑制、熱中症を予防するベスト	赤城工業株式会社
カロリーメイト・ブロックタイプ	朝食欠食時、体調不良時の代替食や運動前後の補食	大塚製菓株式会社
カロリーメイト・ドリンクタイプ	朝食欠食時、体調不良時の代替食や運動前後の補食	大塚製菓株式会社
カロリーメイト・ゼリータイプ	朝食欠食時、体調不良時の代替食や運動前後の補食	大塚製菓株式会社
カロリーメイト・ブロック ロングライフ	朝食欠食時、体調不良時の代替食や運動前後の補食、長期保存が可能	大塚製菓株式会社
デジタル校務	小中学校の保健業務を支援する機能のある校務支援システム	株式会社内田洋行
自動体外除細動器レスキューハートHDF-3500	心停止時の救命処置	オムロンヘルスケア株式会社
SchoolEngine「校務支援システム」	来室記録の集計、保健日誌の作成、健康診断結果の登録・通知等ができる校務支援システム	株式会社システムディ
校務支援システム Te-Comp@ss	小中学校向け統合型校務支援システム	株式会社文彦堂
ダニスキャン	保健室の布団、枕、カーペットおよび教室等のダニの発生場所の検査キット	リオンテック株式会社
iFuture	小中学校9年間の健康診断結果データを管理。管理データから『応用版 子供の健康管理プログラム平成27年度改訂版』に取り込む「Excel原票」が出力可能	東京書籍株式会社
ルミテスター Smart/ルシバックA3	食中毒及び感染症等の予防のための清掃・洗浄度合いを有機物(ATP)を汚れの指標とし、簡単、迅速に数値化する測定機器と試薬	キッコーマンバイオケミファ株式会社
ピオレUVのびのびキッズミルク	日やけ止め	花王株式会社
ポケットCo2モニター (RT-55型)	学校教室内及び室内の換気測定	リオンテック株式会社
アレリッド敷き寝具	寝具	東洋羽毛工業株式会社
ゴア羽毛掛け布団	寝具	東洋羽毛工業株式会社

(株)内田洋行の通信販売 **通販 UCHIDAS**

保健UCHIDAS

ウチダス

2019版 発刊しました!

UCHIDAS vol.13カタログより
保健室でお使いになる商品、
お役立ち商品を集めて別冊化いたしました!



240ページ
約**2,900**
アイテム掲載!

保健UCHIDAS
キャラクター
キューちゃん

UCHIDAS
キャラクター
ピベット

※保健UCHIDASはUCHIDAS販売店よりお届けしております。
未着の場合は事務ご担当者または販売店にご確認ください。

保健UCHIDASは保健室用品に特化したカタログです!

保健室 はもちろん養護の先生が
よくお使いになる商品ジャンル

洗面所

清掃用品

ティッシュペーパータオル

トイレ用品

飲料・雑貨

キッチン用品

お役立ち商品を集めました!
「事務用品・その他」

- 収納・小物
- ファイル・文具
- コミュニケーション支援
- スタンプ・シール...など

保健UCHIDASには他にもたくさんの
お役立ち商品を掲載しています!

保健UCHIDAS
キャラクター
アヤコ先生

ウチダスのしくみについて



学校様よりFAXまたはWEBでいただいたご注文は、当社倉庫より配送されます。
ご注文商品の代金は最寄りの担当販売店へお支払いいただけます。

ウチダスは「地域有力販売店」と「内田洋行」との共同事業です。

お問い合わせはこちら

株式会社内田洋行 / 教育機器事業部 ウチダス事業グループ

受付時間 午前9時～午後5時 (土・日・祝日を除く)

TEL ☎ 0120-757-969

www.uchidas.net

送料 無料

インターネットショップ/FAX
PM 5:00

までのご注文が翌日お届け!
※北海道、九州、離島(本州・四国の一部)は翌々日以降 土・日・祝日を除く

日本学校保健会主催 養護教諭向けセミナー
「学校生活において必要な眼科情報」

- 期日：令和元年8月8日（木）13：30～16：00（受付13：00～）
 - 会場：虎ノ門ヒルズフォーラム会議室（東京都港区虎ノ門1-23-1 虎ノ門ヒルズ4階）
 - 対象：小・中・高・特別支援学校の養護教諭、学校医
 - 定員：50名（先着順）、参加無料
 - 主催：公益財団法人日本学校保健会／日本アルコン株式会社
 - 内容：①眼科研修センター見学（希望者のみ）
②講演1「眼科 学校保健について」日本眼科医会常任理事・柏井医院 院長 柏井真理子
③講演2「コンタクトレンズの基礎知識—技術発展と正しい視力矯正法」
日本コンタクトレンズ学会常任理事・道玄坂糸井眼科医院 院長 糸井素純
- * 詳細及びお申し込みは日本学校保健会ポータルサイト「募集事業案内」をご確認ください。



中高生を指導する養護教諭のための研修会
明日からの実践につながる！思春期の体と性と心
～産婦人科医・教育実践の視点から～

思春期の男女の体と心について知識だけでなく、どう指導すべきかを実践的に学び、考え、指導力を養うプログラムです。平成29・30年度と開催し、大変ご好評いただきました研修会を今年度も開催いたします。7～8月にかけて開催予定です。詳細が決定次第、日本学校保健会ポータルサイトで募集いたします。

主催：公益財団法人日本学校保健会 共催：「未来はカラダからだ！」オムロン ヘルスケア株式会社

成長期のからだや下着について
簡単に指導できる「無料DVD」配布中。



視聴時間：約10分

下着教室ツボミスクールで講師が話している内容をまとめた「テキストとDVDのセット」を無料提供しています。DVDは約10分で、視聴するだけでも知識が得られる内容です。宿泊学習前のご指導などにぜひお役立てください。

※お申し込みは随時受け付けています。



お申し込みはホームページから！

※スマートフォンからもご利用いただけます。 検索



ツボミスクールの養護教諭コースが
全国へ無料出張いたします！

「関東」と「関西」を中心に出張しておりますが、参加者が養護教諭や学校関係者に限り全国へ無料出張いたします。研究会や講演会のひとつとして、ぜひお役立てください。

- コース：養護教諭コース
- 人数：30名程度よりお受けいたします
- 会場：公民館や学校などの公的施設をご手配ください
- 費用：無料（講師料・交通費は不要です）
- 期間：年中（6.7月を除く）

詳しい内容やお申し込みは下記までお問い合わせください。

ツボミスクール運営事務局
TEL 0120-203-248 [受付時間] 平日9：30～17：00

株式会社ワコール

参加無料 研修会・講習会のお知らせ

※各開催・会場共、申込み先着順。定員になり次第、締め切ります。
※申込み・詳細は、学校保健ポータルサイトをご覧ください。

学校における水泳プールの
保健衛生管理研修会

和歌山県開催（定員：300名）
日時：令和元年6月7日（金）
会場：和歌山県立情報交流センター BIG U



興味をもって取り組める
医薬品の教育研修会

神奈川県開催（定員：250名）
日時：令和元年7月3日（水）
会場：横浜開港記念会館



保健教育推進研修会

島根県開催（定員：100名）
日時：令和元年6月14日（金）
会場：雲南市加茂文化ホール ラメール

横浜市開催（定員：100名）
日時：令和元年7月31日（水）
会場：横浜市保土ヶ谷公会堂

学校環境衛生研修会

広島県開催（定員：150名）
日時：令和元年7月29日（月）
会場：ワークピア広島 芙蓉



虎ノ門 (156)

環境の変化と子どもたち

平成の時代が終わり、新しい時代が始まりました。平成を振り返ると世の中消費税が3%でスタートし、バブル景気とその崩壊、阪神・淡路大震災、東日本大震災などの自然災害や異常気象で多くの人たちが影響を受けました。また、平成はグローバル化やインターネットの普及を背景に社会が大きく変化し、価値観の多様化が進んだ時代でした。生活様式も欧米化し超便利社会になりトイレも洋式、蛇口もひねらず、車での移動で手足や体全体を使う機会も減ってきました。小中学校の現場では、学校週5日制が段階的に導入され、平成14年には完全に土日が休みになりました。ケータイ(携帯電話)が普及し始め、その後インターネットに接続可能や多機能化で一気に拡散して一人1台社会になってきました。ガラケーからスマートフォンに切り替わると、青少年のスマートフォン保有率が一気に高まってきました。その変化は子どもたちにも大きく影響してきています。今や小学生で3割、中

学生が6割、高校生は9割がスマートフォンを使っています。ゲームの普及も加わり、子どもたちの外遊びが減ってきました。平成28年度から学校健診に運動器検診(片脚立ち・しゃがむ・上肢垂直拳上・体前屈)が追加され、その結果を見ると約4割の子どもたちの運動器が十分に機能していないことがわかりました。また、スマートフォンやゲームの長時間使用は、姿勢の崩れをきたし、疲れやすくなり体が硬くなり、ケガを誘発しやすくなったと言われていています(30年で骨折率は2倍)。今は便利なことたくさんありますが、弊害も多く、睡眠不足や運動不足(外遊び不足)、生活習慣の乱れ、視力低下、体調不良等々子どもたちの健康問題の原因に大きく関わっています。これからは私たち大人が、子どもたちが健康でけがの少ない生活を送ることができるように、学校や家庭、関係機関で連携し「よい姿勢で、よく食べ、よく運動」という環境を整えてあげたいものです。

(会報『学校保健』編集委員 森和子)

全国養護教諭連絡協議会主催第22回研修会

期 日:令和元年8月1日(木)・2日(金)・3日(土) 10:00~16:40(受付9:30~)

会 場:ヒューリックカンファレンス(浅草橋駅前)

参加費:3日参加:15,000円 2日参加:11,000円 1日参加:6,000円

内容(敬称略)

1 日 目	「子どもの頭痛と睡眠」 ~頻繁に遭遇する症状の、その裏側まで~ 東京医科大学茨城医療センター小児科科長 呉 宗憲	「子供の心に響く行動科学を生かした保健教育」 ~自己実現に向けたよりよい行動変容を目指して~ 埼玉大学教育学部教授 戸部 秀之
2 日 目	「緊急時の対応」~アナフィラキシー~ 日本体育大学保健医療学部准教授 鈴木 健介	「ネット・ゲーム依存の実態と対応」 国立病院機構久里浜医療センター 依存症対策全国センター長 樋口 進
3 日 目	「養護の本質を活かしたインクルーシブ教育における 養護の専門性」~理論と演習~ 静岡大学教育学部養護教育専攻教授 鎌塚 優子	「保健室における診断推論」~腹痛・胸痛・頭部外傷~ 千葉大学大学院医学研究院診断推論学 医学部附属病院 総合診療科特任教授 鋪野 紀好

申込方法:募集期間(6月17日~7月5日予定)にHPからWebまたはFAXでお申込みください。

*詳細は全国養護教諭連絡協議会HP(<http://yougo.jp>)をご確認ください。

正しいコンタクトレンズ・ケア方法のご紹介

Ophtecs

公益社団法人 日本眼科医会

学校保健委員会監修チラシをご提供!

コンタクトレンズ・ケアのご指導にご活用ください。

▽▼▼ チラシ受付窓口はこちら ▼▼▽

<http://www.ophtecs.co.jp/school/>

数に限りがございますので、なくなり次第終了とさせていただきます。





安易なカラーコンタクトレンズの使用には注意!! ルールをまとめたリーフレットができました。

目の健康やコンタクトレンズに関する正しい知識のご指導などにぜひお役立てください。
学校保険ポータルサイトからダウンロードできます。
<http://www.gakkohoken.jp/CLguide>

眼科へ
行こう

コンタクトレンズの正しい使用と、眼科での定期検査を。
<http://acuvue.jp/goeyedoctor/>



©J&J KK 2019

プール施設管理士講習会

2017年度より、学校プールに関する講義を取り入れています。

学校プールを含むプール施設を実際に維持管理される実務者の方を対象とした講習会です。プールの「衛生管理」「安全管理」はもとより、各設備機器の点検、整備の実務に重点を置き、具体的・実用的な知識を習得し、日頃の管理、専門業者への適切な指示・指導が出来る「施設管理士」を育成します。学校プールに携わる方々、プール施設管理・運営に携わる企業の方、施設の建設や機器の納入・点検・整備に携わる企業の方にも、プール施設全般にわたる専門知識習得の場としてお勧めします。

開催回	開催地	日程	定員
第59回	東京会場	2019年 5月31日(金)	80名
第60回	大阪会場	2019年 6月14日(金)	60名
第61回	大阪会場	2019年 10月25日(金)	60名
第62回	東京会場	2019年 11月22日(金)	80名

※開催日程(開催施設及び講師のスケジュールにより変更になる場合あり)

申込用紙は協会HP<<http://www.jpaa.jp/>>よりダウンロードしてください。パソコンで入力可能なPDFをご利用いただけます。

JCAA 公益社団法人 日本プールアムニティ協会
〒170-0013 東京都豊島区東池袋3-8-5 パレ・ドール池袋206号
TEL.03-6907-8977 FAX.03-6907-8978
E-mail: jpaa@sepia.ocn.ne.jp URL: <http://www.jpaa.com/>

出張講座 楽しく学ぼう! 歯の健康づくり

小学校の校長先生・保健室の先生・担任の先生へ

参加校募集

出張講座概要

応募締切 7月1日(月)

4~6年生対象

きむらゆういち先生の絵本プレゼント!! 特典

「あらしのよるに」であなじみのきむら先生書き下ろしの「歯の健康」がテーマの絵本。出張講座にお申し込みにたく、もれなく各校一冊差し上げます。

募集対象 全国の小学校 ※応募多数の場合抽選

開催時期 2019年9月~12月

専門講師 日本歯科大学 生命歯学部 福田雅臣教授ほか予定

講座内容 咀嚼判定ガムを使って「噛む」事の大切さを体験しながら歯と口の健康づくりを学び、良好な生活習慣形成をしていくための支援を目的とします。

申込方法 ①学校名 ②担当教諭名 ③住所 ④連絡先(電話・FAX) ⑤希望日・開始時間 ⑥参加予定学年・人数 ⑦希望コース ⑧植樹の可否

Aコース 授業(45分) ※授業参観(オープンスクール)での開催を優先させていただきます。

Bコース 授業(45分)+児童と一緒に給食を食べた後にガムを噛み、食後の口内環境をおさらいします。 ※講座の時間は給食前、4時間目を設定してください。

Cコース 授業(45分)+児童下校後、教職員会議(学校保健委員会)にて職員の皆様に講座の更なる解説を行います。 ※時間は下校前、5、6時間目を設定してください。会議での解説は30分前後です。学校保健委員会開催の場合は別途ご相談ください。

※本活動普及の為、メディア等が取材をさせて頂く場合がございます。予めご理解頂きますようお願い致します。
※①~⑧を白紙等にご記入頂き、FAXにてご応募ください。※⑨については、第3希望日までご記入ください。
※抽選の場合、当選された学校のみ7月下旬頃にご連絡致します。

どのコースでも出張講座の記念にキシリトールの原料となるシラカバの木を植樹させていただきます。

申込先: FAX 03-3237-9802 企画・監修/共催: (公財)日本学校保健会
歯の健康づくり講座事務局(オックスフォード・インターナショナル内) 電話 03-3237-9820 協力: LOTTE
電話お問合せ受付/10:00~17:00(土・日・祝日を除く)